

## Evaluering af spotlight i mellemste 2016/2017

**Ramme:** Hvert år holder Vejle Kommune en børne- og unge festival. I år var der 10 års jubilæum. Friskolen har deltaget aktivt i festivalen de seneste 5 år med enkelte klasser, med hele mellemste hovedgruppe, med forestillinger, med happenings, udstillinger og med huskunstner. I år ville vi deltage med 4 klasser fra mellemste og uden huskunstner.

Årets tema var Hjerne og Hjerte.

**Mål:** -At styrke fællesskabet i mellemste hovedgruppe.

-At lade eleverne på mellemtrinnet skabe deres eget udtryk, gennem tekst, musik, sang, dans og teater.

-At give eleverne mulighed for at styrke deres forståelse af sammenspillet mellem hjerne og hjerte og dermed blive klogere på sig selv.

**Tid:** 6. Klasse: nogle dansktimer. Alle klasser onsdag, torsdag, fredag + en hel uge, hvor fredag var festivaldag.

**Arbejdsprocessen:** 6. klasse startede projektet. De skrev en rammefortælling til vores kommende forestilling og de skrev en masse digte om hjerne og hjerte. Sammen med lærernes oplæg om hjerne og hjerte blev det inspirationen og åbnere til resten af mellemstes børnegruppe. Børnene valgte sig derefter på hold: Musik, Tekst/Sang, Dans, Akrobatik. Ideer fra børnene med tekster, handling, dansetrin, melodier og kostumer blev over de næste dage udviklet skrevet ned og pudset af. Fokus for denne del af processen er voksne der siger "ja" og hvis ideerne er komplicerede beder de voksne børnene om løsningsforslag. Tilslut samler trådene sig og de sidste par dage bliver forestillingen øvet og øvet. Generalprøve for resten af skolen om torsdagen. Og afsted til festival fredag.

**Børnenes evaluering:** (Fællesmøde med 80 børn. Vi voksne spurgte: "Hvad var godt?" "Hvad skal gøres anderledes") Børnene svarede: "Fedt at stå på scenen, dejligt at vi bestemte så meget, godt at vi ikke havde en huskunstner, sjovt at være sammen med dem fra de andre klasser. Vi har fået nye venner." "Næste gang skal det vare længere tid"

**De voksnes evaluering:** Vi oplever at fællesskabet bliver styrket børnene imellem men også blandt vi 4 lærere og eleverne. Vi har skabt noget sammen som vi er stolte af og som var sjovt.

Vi oplever at børnene har en meget høj grad af medejerskab i projektet og at de får oplevelsen af at skabe. Vi siger højt "tænk for en uge siden vidste vi ikke noget om vores forestilling og nu er der både sange og danse."

Vi oplever at børnene bliver bedre til at sige "ja tak" til hinandens ideer.

Vi oplever at børnene forholder sig til "hjerte og hjerne" både konkret og i overført betydning. Teksterne fra forestillingen er efterfølgende blevet sunget igen og igen. Bl.a. "Vi har brug for hjerte og hjerne for at være et menneske"

Vi oplever at vores mål er mødt.