

## Evaluering af emneugerne "Byen" i mellemste 2017/2018

**Ramme:** To uger i november måned hvor 3., 4., 5. og 6. klasse arbejdede tværfagligt med emnet Byen. Perioden faldt sammen med kommunal og regionsråds valg

**Mål:** -At give eleverne indsigt i hvordan en by fungerer. Hvem bestemmer? Hvordan fungerer økonomien, veje, skoler osv?

- At udvide elevernes begrebs forståelse.
- At arbejde tværfagligt med fagene dansk, matematik, køkken, samfundsfag og historie.
- At styrke fællesskabet i mellemste hovedgruppe.

**Tid:** Tre timers optakt. En turdag med efterbehandling og en uge med nedlagt skema.

**Arbejdsprocessen:** Vi brugte elevernes forforståelse af hvad en by er. Og vi rystede eleverne sammen på tværs af årgange bl.a. ved hjælp af et gruppearbejde hvor eleverne med deres egne kroppe lavede byens statue. En statue der kunne stå på byen torv. Dagen efter tog vi på besøg på Vejle rådhus hvor vi blev vist rundt og fik lov til at sidde i byrådssalen. Her fik vi megen god ny indsigt i hvad der skal til for at få en by til at fungere. Hjemme igen fik vi, blandt de ældste, afholdt valg af borgmester. Vi fandt navnet Friby til vores by og vi fik bestemt hvilke funktioner og butikker vores by skulle bestå af. Bank, cafe, bageri, tøjbutik, boghandel, gamershop, fitnesscenter, frisør, legetøj, neglesalon og biograf. Ud fra børnenes ønsker blev de fordelt og de ældste blev til chefer med ansvar for økonomien og de yngste blev til medarbejdere. Byen blev bygget op og havde to åbningsdage en dag for os selv hvor vi skiftes til at være på arbejde og en dag for resten af skolen elever og personale.

**Børnenes evaluering:** (Fællesmøde med 80 børn. Vi voksne spurgte: "Hvad var godt?" "Hvad skal gøres anderledes") Børnene svarede Det var sjovt. Skal vi ikke gøre det hvert år? Vi kunne godt gøre det i længere tid, Det kunne være godt hvis man kunne skifte job. Det var lærerigt at besøge Vejle kommune.

**De voksnes evaluering:** Vi oplevede en høj grad af læring og god tilegnelse af begreber som skat, indtægt/udgift, kommunalvalg, bankfunktioner, tekniskforvaltning og medarbejderforhold. Vi oplevede et stort engagement blandt børnene. Vi oplevede at børnene nød at vi legede med. Vi oplevede at fællesskabet blev styrket børnene imellem men også mellem lærerne og eleverne. Vi skabte noget sammen som vi var stolte af og som var sjovt og lærerigt.

Vi oplevede at børnene havde en meget høj grad af medejerskab i projektet og at de fik oplevelsen af at skabe, undersøge og udvikle og blive klogere.

Vi oplevede at vores mål blev mødt.