

Ledelsesberetning 2023

På mange måder var 2023 et godt og helt almindeligt skoleår. Et godt skoleår er når pengene rækker, når klasserne er fyldt op og først og fremmest, når børn og voksne støtter hinanden i de forpligtende fællesskaber.

Trivselsundersøgelsen er fra først i skoleåret, den viste det, som alle snakker om. Mange børn trives, enkelte gør ikke. Alle trives lidt mindre end før Corona, men hos os alligevel godt. I hverdagen fylder skærme mere og mere og ikke altid på den gode måde. Børn ses mindre og mindre i den virkelige verden, leger mindre i naturen og er mere online. Derfor har skolens sociale fællesskab aldrig været vigtigere. Skolen er øvebanen, stedet for inklusion og eksklusion, men en øvebane, hvor de voksne tager ansvaret for, at de knubs som livet giver, kan gøres til læring og håndterbare erfaringer.

Økonomisk set er skolen i en stabil udvikling. Der er råd til at vedligeholde en gammel skole i et passende tempo, der er økonomi til at fastholde dygtige ansatte. I en tid hvor der er mangel på arbejdskraft.

I de senere år har området omkring støtte til børn i vanskeligheder være en ret ustabil størrelse. Det har ændret sig, ikke nødvendigvis til det billigere, men nu har næsten alle skolens klasser støttetimer til enkelte børn. Her er det værd at huske, at det jo gavner alle i klassen, når to lærere er i klassen samtidig.

Skolens særlige indsatsområde er bæredygtighed, og vi kom på en opgave. Vi ved jo ikke nødvendigvis ret meget mere end alle andre, hvordan man gør. Men det rykker fremad. Bevidstheden om, at vi skal genbruge mere og understøtte biodiversitet, er to af de felter, hvor vi er godt i gang. Næste runde handler om det dannelsesmæssige aspekt. Hvordan kan børn glædes over og være i en verden under pres? Hvordan kan vi understøtte deres handlekompetence? Skal det lykkes er det helt nødvendigt, at børn selv får indflydelse på de valg, som træffes i deres liv.

Børn på vores skole er meget kompetente når det handler om de sociale kompetencer, det er ikke et naturtalent, de alle har. Det er kommet gennem gentagende og til tider hårdt arbejde. Sådan kan vores børn også blive handlekompetente, når det handler om bæredygtighed.

I februar mødtes jeg med Bodil for at fortælle, at jeg nu havde besluttet mig for, hvornår mit arbejdsliv var færdigt. Det har på den ene side været en let

beslutning. Jeg har så meget, som jeg gerne vil. På den anden side er det vanvittigt svært at gå fra det her. En skole, som kan så meget, vil så meget og har så mange dygtige ansatte til at føre det ud i livet, som har en bestyrelse, som ved hvor friskolen skal hen. Jeg har haft verdens bedste job i ni år.

I dag skal vi så godkende ansættelsen af en ny skoleleder, det er en stor glæde, at en lang proces er afsluttet, og at vi i dag kan godkende at en ny skoleleder, som 1. august får overrakt nøglerne til en fantastisk skole, hvor fællesskabet er det bærende element.